

FICHE DE POSTE  
RECRUTEMENT ENSEIGNANT-CHERCHEUR DES ECOLES NATIONALES  
SUPERIEURES D'ARCHITECTURE  
SESSION 2021

**Tous les postes du Ministère de la culture et de ses établissements  
sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleurs(es) handicapés(es)**

N° PLACE EMPLOI PUBLIC DE DIFFUSION 2020-518555

<b>Intitulé du poste (F/H): Maître de conférences des ENSA</b>	Catégorie statutaire : A
Champ disciplinaire : <b>Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA) Construction Ingénierie et Maîtrise des Ambiances (CIMA)</b>	Corps : Maîtres de conférences MCF
Recrutement effectué au titre de : <b>Mutation ou détachement</b>	Code corps : MAEA
	Date de la prise de fonction : 01/09/2021

**Domaine(s) Fonctionnel(s) : Enseignement supérieur - Recherche**

**Emploi(s) Type : Enseignant(e)-chercheur(e) enseignant dans le supérieur - RCH03A**

**Missions et activités principales**

**Nom et Adresse administrative et géographique de l'affectation :**

École nationale supérieure d'architecture de Lyon (ENSAL)  
3 rue Maurice Audin,  
BP 170  
69512 Vaulx en Velin cedex

**L'ENSA de Lyon recrute un(e) enseignant(e) chercheur(e) ayant une compétence dans le domaine des sciences et techniques pour l'architecture et de la maîtrise des ambiances (STA-CIMA).**

**Ses missions sont les suivantes :**

**Charges pédagogiques :**

L'enseignant(e)-chercheur(e) retenu(e) rejoindra les équipes pédagogiques constituées dans les formations dispensées par l'ENSAL. Il/elle organisera les enseignements qui lui sont confiés en conservant la dynamique et la didactique existante et en application des programmes de l'ENSAL.

L'enseignant(e)-chercheur(e) retenu(e) aura spécifiquement la charge et la responsabilité des enseignements suivants :

- Responsable de 2 enseignements du grand cours de Licence « Construction et Ambiance »
- Responsable d'un enseignement Intensif du bloc Expérimentation S03 S04 S05 (de type workshop) ; charge indicative 65 h TD

L'enseignant(e)-chercheur(e) retenu(e) participera aux enseignements suivants :

- Participation aux enseignements du bloc Situations Environnements Professionnels du cycle Master (cours sur la profession)
- Participation aux enseignements de projet en cycle licence.

L'enseignant(e) retenu(e) aura spécifiquement la coordination des DEM, BLOCS ou SEMESTRES d'enseignements suivants :

- Suivant décision de la CFVE

L'enseignant(e) retenu(e) devra notamment assurer **3 charges de tutorat et/ou de mentorat** parmi celles dispensées dans l'établissement :

- Directeur d'études du rapport d'études des licences : 20 h environ
- Directeur d'études du mémoire d'initiation à la recherche et du mémoire recherche des masters : 20 h environ
- Directeur d'études du projet de fin d'études du master Architecture : 40 h environ
- Directeur d'études de l'Habilitation à maîtrise d'œuvre en Nom Propre : 20 h environ
- Tuteur « SEP » des masters (stages, mobilités internationales, césure, action personnelle, porte-portfolio, électives, etc...) : 20 h environ
- Tuteur « SEP » des licences (stages, porte-portfolio, action personnelle) : 20 h environ
- Directeur / co-encadrement de thèse du doctorat en architecture : 20h environ

**Autres enseignements** concernés par le poste dans le programme (équilibre à préciser avec le/la candidat(e)) :

- Participation à plusieurs enseignements de Licence « Construction Ingénierie et maîtrise des ambiances (CIMA) » ; charge indicative : 180h
- Participation aux enseignement(s) de master S7-S8 / S9-S10 :
  - encadrement de mémoire et de PFE dans un des domaines d'études de l'ENSAL ; charge indicative : 140h
- Participation dans les ateliers de Licences et/ou Masters ; charge indicative : 50h
- Responsable de la coordination des enseignements de STA en FPC

**Autres tâches :**

Comme tout(e) enseignant(e), le/la candidat(e) retenu(e) aura vocation :

- à s'impliquer dans les instances de l'école,
- à s'impliquer dans la représentation de l'ENSAL, au niveau local, national et international,
- à rejoindre l'équipe d'un des 5-6 Domaines d'études des masters et à participer à sa constitution pour le programme 21-26.

**Charges scientifiques :**

L'enseignant(e) chercheur(e) a vocation à rejoindre l'une des deux équipes de recherche de l'ENSAL (MAP-ARIA ou LAURE) pour contribuer à son développement et son animation, en s'intégrant dans les axes de recherche actuellement développés, ou en développant de nouveaux, en lien avec les objectifs de ces laboratoires (voir ci-dessous). A ce titre, l'enseignant(e) chercheur(e) pourra bénéficier des décharges pour activités scientifiques ou en développant de nouveaux, en lien avec les objectifs de ces laboratoires (voir ci-dessous).

Axes de recherche actuellement développés à l'ENSAL :

- Héritages architecturaux et durabilité ;
- Transitions techniques - performances et significations ;
- Dispositifs relationnels et participatifs ;
- Environnements habités et métropolisation ;
- Modèles et méthodes d'analyse du patrimoine architectural et culturel ;
- Modèles et environnements numériques pour la conception en architecture.

**Perspectives d'évolution :**

L'enseignant(e) retenu(e) pourra prétendre chaque année à de nouvelles responsabilités et charges : les responsabilités d'UE, de coordination de BLOC, les directions scientifiques de DEM, de SEMESTRE et de Formation sont renouvelées régulièrement pour des mandats de 2-4 ans reconductibles. Elles sont nommées sur appel à candidature par les instances de l'établissement (CFVE et CPS). Hors cas particuliers pour certains postes dédiés, l'enseignant(e) retenu(e) devra postuler à ces responsabilités en fonction des critères de ces charges spécifiques.

Les renouvellements des mandats 21-23 et 21-25 auront lieu mi-juin 2021.

**Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :**

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2021-2022.

- Au-delà des 320 heures de face à face pédagogique, l'enseignant(e) recruté(e) sera sollicité(e) dans le cadre de ses obligations de services.
- L'enseignant(e) peut être amené(e) à intervenir les samedis dans le cadre des enseignements de la Formation Professionnelle Continue.

**Expériences et compétences souhaitées :****Compétences techniques :**

- Connaissances de la théorie des ambiances, des savoirs historiques et actuels de la crise écologique
- Connaissances des phénomènes physiques liées au transfert de chaleur et à la propagation lumineuse en architecture (confort lumineux et îlot de chaleur urbain)
- Connaissances des mécanismes de la programmation urbaine et architecturale et des métiers de la maîtrise d'ouvrage.
- Connaissance des processus normatif et réglementaire de l'édification architecturale.
- Connaissances sur le cycle de vie des matériaux

**Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées) :**

- Hybridation des cours théoriques avec les TD et les expérimentations dans le domaine de la lumière, du cycle de vie des matériaux.
- Méthodes et outils de prévisibilité de la lumière et des phénomènes de chaleur. A l'échelle de l'ilot urbain, à l'échelle du bâti. Développer des outils d'évaluation du cycle de vie des matériaux, des bâtiments.
- Compétences en outils et méthodes pour la collaboration et la co-conception, capacité à intégrer des équipes pluridisciplinaires autour du BIM, maquette numérique / simulation éclairage naturelle et artificiel, simulation des performances thermiques.
- Capacité à intégrer dans ses pratiques pédagogiques la culture numérique propre aux ambiances. Etre en capacité de questionner l'outillage et les méthodes numériques actuels, et de mobiliser et affermir les compétences acquises des étudiants dans leur cursus. Il utilise l'environnement numérique de travail mis en place pour accompagner la pédagogie

**Savoir-être (compétences comportementales) :**

- Enseignant(e) autonome, dans la conception et la conduite d'enseignements
- Enseignant(e) attentif-ve aux conditions d'apprentissage, aux rythmes de travail des étudiants.
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire.
- Capacité à mobiliser les réseaux professionnels et scientifiques au service de l'enseignement et de la recherche en architecture.
- Savoir transmettre à tout public y compris en situation de formation continue.

**Diplômes requis ou expérience professionnelle requise au regard du poste – Profil du (de la) candidat(e) recherché(e) :**

- Ingénieur(e) spécialiste des problématiques environnementales et énergétiques, ayant une solide expérience professionnelle de collaboration avec l'ensemble des acteurs de la chaîne de fabrication de la ville en prise avec les enjeux écologiques.
- Il (elle) sera impliqué(e) dans des missions de maîtrise d'œuvre, de maîtrise d'ouvrage, de conseils auprès des collectivités locales, ou bien d'organismes de conseil et de médiation.
- Le(a) candidat(e) aura développé des projets de recherche appliquée et sera à même de mettre en œuvre des recherches sur la transition écologique en lien la problématique des ambiances architecturales et urbaines (îlot de chaleur, éco-responsabilité, adaptation aux changements climatiques, création d'atmosphères urbaines...).

## Environnement professionnel :

### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

L'ENSAL est un établissement placé sous tutelle conjointe du Ministère de la culture et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle s'inscrit dans un réseau de vingt écoles nationales supérieures d'architecture. Elle forme des architectes, des ingénieurs-architectes, des architectes-ingénieurs, des architectes-urbanistes. Elle délivre des diplômes nationaux en architecture conférant les grades de licence, master et doctorat. Elle délivre l'habilitation qui permet aux architectes de s'engager dans l'exercice de la maîtrise d'œuvre en nom propre, de s'inscrire à l'Ordre des architectes et d'en porter le titre. Elle accueille 1 000 étudiants. Les DEM envisagés à ce jour pour 2021-2025, basés sur les axes/entrées stratégiques et thématiques de l'ENSAL, sont les suivants :

- A2Res - Architecture, Ressources et Résilience
- ALT - Architectures Alternatives, Stratégies Et Pratiques Emergentes
- EXCO - Experimentations Collaboratives En Architecture
- GEOARCH - GeoArchitecture By Design
- HTC - Héritages, Théories Et Création
- PATH - Paysages : De L'architecture Aux Territoires Habités

Ses équipes de recherche MAP-ARIA et EVS-LAURE, composantes d'Unités mixtes de recherche du CNRS développent une activité scientifique au service des enjeux architecturaux, urbains et territoriaux. Elles opèrent le doctorat d'architecture que délivre l'ENSAL.

Associée par décret à l'INSA de Lyon, elle développe le projet INSA-ENSA-Lyon, qui organise la mise en commun d'enseignements au service de projets innovants.

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

Le LAURE (Lyon Architecture Urbanisme, REcherche) se structure autour de 4 entrées de recherche : Héritages architecturaux et durabilité, Penser les transitions techniques, Dispositifs relationnels et participatifs, Environnements habités et métropolisation. Elle accueille plus d'une trentaine de chercheurs, une douzaine de chercheurs permanents, 12 doctorants, une quinzaine de chercheurs associés. Cette équipe est intégrée à l'UMR CNRS EVS "Environnements, villes et sociétés" depuis janvier 2015. Le MAP-Aria (Application et Recherches en Informatique pour l'Architecture) est une composante de l'unité de recherche "Modèles et Simulations pour l'Architecture, l'Urbanisme et le Patrimoine" (UMR CNRS-MCC MAP n°3495). Ses thèmes principaux de recherche sont actuellement : les processus génératifs et complexes pour l'aide à la décision en architecture et en urbanisme ; les outils et méthodes pour le processus de conception-fabrication de l'édifice ; les outils numériques pour la valorisation du patrimoine architectural et l'acquisition, la détection, l'analyse de l'environnement naturel et bâti.

### **Liaisons hiérarchiques :**

- Directrice de l'établissement

### **Liaisons fonctionnelles :**

- Directeur des études et des formations

*Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisation (RSO), le Ministère de la Culture et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidat(e)s ou des agent(e)s qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.*

### **Envois des candidatures :**

**Les candidatures se font uniquement sur le site démarches simplifiées via le lien suivant : <https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/recrutement-ensa-2021>**

**Aucune candidature déposée sur la PEP ne sera traitée**

### **Modalités de recrutement :**

Les candidatures seront examinées par le comité de sélection de l'ENSA de Lyon.

